

Игры по мелкой моторике в домашних условиях

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики. В раннем и младшем возрасте нужно выполнять простые упражнения сопровождаемые стихотворным текстом, не забывая о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы завязывать шнурки и т.д. В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру.

1 ИГРА

Возьмите яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы и т.д.

2 ИГРА

Подберите пуговицы разного цвета. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самое самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.

3 ИГРА

Дайте ребенку круглую щетку для волос. Ребенок катает щетку между ладонями, приговаривая:

«У сосны, у пихты, елки очень острые иголки.

Но еще сильнее, чем ельник вас уколёт можжевельник».

4 ИГРА

Возьмите решетку для раковины(обычно она состоит из множества клеточек). Ребенок ходит указательным и средним пальцами как ножками по этим клеткам.

«В зоопарке мы бродили, к каждой клетке подходили

И смотрели всех подряд: медвежат волчат бобрят».

5 ИГРА

Насыпаем в кастрюлю 1 кг. гороха или фасоли. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месит тесто, приговаривая:

«Месим, месимтесто, есть в печи место.

Будут-будут из печи булочки и калачи».

6 ИГРА

Насыпаем горох на блюдце. Ребенок большим и указательным пальцами берет горошину и удерживает ее остальными пальцами (как при сборе ягод)потом берет следующую горошину потом еще и еще-так набирает целую горсть. Можно делать это одной или двумя руками.

7 ИГРА

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это- «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах, мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы».

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

8 ИГРА

Ребенок собирает спички (или счетные палочки) одними и теми же пальцами разных рук(подушечками): двумя указательными, двумя средними и т.д.

9 ИГРА

Строим «сруб» из спичек или счетных палочек. Чем выше и ровнее сруб, тем лучше.

10ИГРА

Для этой игры понадобятся бельевые прищепки, фигурки из картона (прямоугольник, круг, квадрат, треугольник). Покажите малышу, как держать прищепку тремя пальцами, сожмите и разожмите ее несколько раз своими руками. Потом вложите прищепку в руку малыша, придерживая своими пальцами, помогите научиться открывать и закрывать «ротик» у прищепки. Представьте, что прищепки это маленькие рыбки а кружочек или квадратик это кормушка. Рыбкам надо пообедать, то есть прикрепить их по периметру фигуры.

Попробуйте вместе с малышом смастерить что-нибудь из прищепок, например, человека. Ну и, конечно, пусть малыш помогает вам развешивать носовые платочки после стирки и закреплять их прищепками.

11 ИГРА

Бельевой прищепкой поочередно кусаем ногтевые фаланги(от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

Сильно кусает котенок-глупыш, он думает, это не палец, а мышь.(Смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш а будешь кусаться, скажу тебе:«КЫШ»

12 ИГРА

Берем веревку (толщиной с мизинец ребенка) и завязываем 12 узлов.

Ребенок, перебирая узлы пальцами, на каждый узел называет месяц года по порядку. Можно сделать подобные приспособления из бусин, пуговиц и т.д.

13 ИГРА

Ребенок комкает, начиная с уголка, носовой платок или (полиэтиленовый мешочек) так, чтобы он весь уместился кулачке.

14 ИГРА

Ребенок катает грецкий орех между ладонями и приговаривает

«Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех».

15 ИГРА

Два грецких ореха ребенок держит в одной руке и вращает их один вокруг другого.

16 ИГРА

«Разноцветные колпачки»

Состав: разноцветные полукруги (9шт. диаметр от 5 до 14 см.), выполненные из двух типов тканей-пушистой и гладкой, имеющие вдоль одного обреза липучку, складывающиеся в колпачки. Назначение набора развитие мелкой моторики знакомство с понятиями цвет форма размер развитие навыков ориентации в пространстве знакомство с понятиями на над под и др. развитие внимания памяти развитие начальных навыков счета.

Как из полукруга сделать колпачок? Очень просто! Надо только соединить края. А из разноцветных колпачков получится забавная башенка. Игры с колпачками познакомят малыша с понятиями «большой», «средний», «маленький», с основными цветами.

17 ИГРА

Игры с тестом. В первую очередь малыша нужно познакомить с тестом. Дать ему возможность потрогать его, помять. Можно слепить колобка или зайчика. Вместе с ребенком раскатать тесто скалкой. Делать простые поделки, основанные на вдавливании предметов в тесто.

18 ИГРА

«Книга –лабиринт» Комплект для развития координации движений.

СОСТОИТ ИЗ СЕМИ ДЕРЕВЯННЫХ ПЛАСТИН(24*24) с вырезанными дорожками для цветных шариков. Пластины скреплены в виде книги, но могут разниматься и использоваться по отдельности. Книга содержит семь разных маршрутов для шарика: змейка, зигзаг, треугольник, четырехугольник, круг, лабиринт и свободный путь.

Обведение контуров или просто рисование пальцами помогает малышу научиться изображать контуры, готовит ребенка настоящему рисованию и письму. Можете предложить ребенку обводить пальчиком рисунки, которые вы заготовили для предыдущей игры. Или нарисуйте простые рисунки на бумаге толстым маркером.

Можно нарисовать пальцами на стене в ванной, используя обычные краски или, например, прошлогодним вареньем.

И, конечно, нет занятия интереснее, чем рисовать пальцем на песке на пляже.



